



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org



**حق دسترسی به تعلیم را
به واقعیت مبدل سازید!**
هفته جهانی عملکرد برای تعلیم و تربیه
۱۱-۱۰ ثور ۱۳۹۸



موقف نامه

ائتلاف ملی معارف افغانستان و جنبش پشتیبانی از تعلیم و تربیه با کیفیت در افغانستان
کمپاین ملی تعلیم و تربیه برای همه در افغانستان

افغانستان ۲۴ اپریل ۲۰۱۹ مطابق با ۴ ثور ۱۳۹۸ - کابل

هفته جهانی معارف

هفته عملکرد جهانی بخاطر حمایت از معارف (Global Action Week for Education) یک کمپاین بین المللی است که سالانه توسط کمپاین جهانی معارف (Global Campaign for Education) در ۱۲۰ کشور جهان به حمایت نهادهای ملی و بین المللی غرض آگاهی دهی به مردم و حکومت ها در مورد اهمیت تعلیم و تربیه جهت دستیابی به اهداف انکشاف پایدار معارف تا سال ۲۰۳۰ برگزار میگردد.

ائتلاف ملی معارف افغانستان (ANEC) و جنبش پشتیبانی از تعلیم و تربیه با کیفیت در افغانستان (MSQEA) به حمایت بیش از ۷۰ نهاد ملی و بین المللی فعال در سکتور معارف، همه ساله همزمان با ۱۲۰ ائتلاف معارف در سرتاسر جهان، هفته جهانی معارف را در کابل و ولایات کشور غرض ارتقای سطح آگاهی عامه راجع به اهمیت تعلیم و تربیه باکیفیت و تاثیرات مثبت آن بالای انکشاف بنیادی و داشتن یک جامعه روشنفکر و فرهیخته و همچنین حمایت از وزارت معارف و نهادهای ذیربط دولتی و موسسات ملی و بین المللی دایر مینماید.

شعار امسال این کمپاین جهانی " تعلیم من، حق من! (My Education, My right (s)) " میباشد تا تعلیم و تربیه را منحصی یکی از حقوق اساسی تمام اتباع افغانستان دانسته و سرمایه گذاری بنیادی و موثری بالای آن صورت گیرد، بناً حکومت باید به وعده های ملی و بین المللی خویش عمل نموده و در دهه معارف تلاش نمایند تا پلان سوم و چهارم استراتیژی ملی معارف که یک پلان ۱۰ ساله میباشد را در روشنی هدف چهارم انکشاف پایدار (SDG4) به همکاری موسسات ملی و بین المللی در کشور به شکل درست آن تطبیق نمایند.

هدف چهارم انکشاف پایدار (SDG4) در افغانستان

اجندای انکشاف پایدار در یک برهه حساس تاریخ معاصر، مطرح میگردد که جهان بشریت با چالشهای فراوانی روبرو است. فقر و گرسنگی، بیکاری و نابرابری، خشونت و بی عدالتی، نا امنی و بی ثباتی، منابع محدود و مدیریت ضعیف، تحولات اقلیمی و تخریب محیط زیست، امراض گوناگون و عدم دسترسی به خدمات صحی اساسی، ظرفیت های پائین مسلکی و معارف بی کیفیت، فساد گسترده و حکومتداری ضعیف، عدم شفافیت و پاسخگویی، رشد سریع نفوس و رشد بطی اقتصادی، عدم دسترسی

به انرژی پایدار و آب آشامیدنی صحتی، از جمله مشکلات عمده جوامع بشری بلخصوص کشور ما میباشند که نگرانی همگان را ببار آورده اند.^۱

اهداف انکشاف پایدار (SDGs 2015-2030)، یک برنامه جامع و همه شمول اقتصادی، اجتماعی، امنیتی و محیط زیستی بوده که توسط کشورهای عضو سازمان ملل با توافق آراء، برای ۱۵ سال آینده ی جهان بشریت ایجاد گردیده است. تعلیم و تربیه در قلب برنامه کاری ۲۰۳۰ برای انکشاف پایدار قرار دارد و برای موفقیت همه اهداف انکشاف پایدار ضروری است. برنامه کاری ۲۰۳۰ برای انکشاف پایدار با تصدیق بر نقش اساسی تعلیم و تربیه آن را به حیث هدف مستقل (SDG4) برجسته میکند و نیز اهداف مربوط به تعلیم و تربیه در قالب چندین هدف دیگر انکشاف پایدار، به ویژه اهداف صحتی، رشد و اشتغال، تولید و مصرف پایدار، و تغییر اقلیم را شامل میشود. در واقع، تعلیم و تربیه پیشرفت در به دست آوردن همه اهداف انکشاف پایدار را سرعت میدهد و از این روی باید بخشی از استراتژی های باشد که هر کدام از آنها را باید به دست آورد. برنامه کاری تجدید شده تعلیم و تربیه که در هدف ۴ خلاصه شده است جامع، کل نگر، آینده نگر، آرمانی و همگانی و الهام گرفته از دیدگاه تعلیم و تربیه است که زندگی انسانها، اجتماع ها، و جامعه ها را دگرگون میکند و هیچ کسی را بیرون از دایره تعلیم و تربیه نمیگذارد. برنامه کاری (تعلیم و تربیه ۲۰۳۰) کار نا تمام اهداف تعلیم و تربیه برای همه و اهداف انکشافی هزاره مربوط به تعلیم و تربیه را، با پرداختن موثر به چالشهای کنونی و آینده جهانی و ملی تعلیم و تربیه، انجام میدهد. برنامه کاری بنیاد حقوق و الهام گرفته از دیدگاه انسان گرایانه و مبتنی بر حقوق و کرامت، عدالت اجتماعی، صلح، فراگیری و مصونیت، و نیز تنوع فرهنگی، زبانی و قومی و مسئولیت و پاسخگویی مشترک است تا همه مردم، بدون در نظر داشت جنسیت، سن، نژاد، رنگ، قومیت، زبان، دین، دیدگاههای سیاسی یا دیگر دیدگاهها، خاستگاه ملی یا اجتماعی، ملکیت یا تولد، همین طور معلولین، مهاجرین، مردمان بومی، کودکان و جوانان، مخصوصا آنهايي که در وضعیتهای آسیب پذیر یا دیگر وضعیتهای هستند، باید دسترسی فراگیر و مساویانه به فرصتهای تعلیم و تربیه با کیفیت و یادگیری در طول زندگی داشته باشند.^۲

از سال ۲۰۱۷ بدینسو، وزرات محترم اقتصاد منحیث مسوول هماهنگی، بررسی و راپوردهی تطبیق ۱۷ هدف انکشاف پایدار (SDGs) در افغانستان تعیین گردیده است. نهادهای ذیربط دولتی به ۴ گروه فرعی بخاطر تنظیم و مدیریت بهتر امور تقسیم بندی گردیدند.

گروه سوم کاری (Working Group-3) بخاطر تعیین و تطبیق پلانهای درازمدت در سکتور صحت، معارف، محیط زیست و مصئونیت اجتماعی از ماه میزان ۱۳۹۶ بدینسو فعالیت نموده ولی متاسفانه تا الحال پروسه تطبیق آن آغاز نگردیده این در حالیهست که این عقب افتاده گی کاری باعث عدم ارتباط سیستم تعلیم و تربیه افغانستان با سایر کشورهای جهان و استفاده از تجارب، یافته های کاری، چالش ها و راه کارهای عملی آنان گردیده است.^۳

۱ سند ملی اهداف انکشاف پایدار افغانستان ۱۳۹۷

۲ تعلیم و تربیه ۲۰۳۰، بیانیه انجئون و چارجوب کاری به سوی تعلیم و تربیه با کیفیت فراگیر و برابر و آموزش در طول زندگی برای همه

۳ گزارش شانزده جلسه کاری گروه سوم اهداف انکشاف پایدار ۱۳۹۶-۱۳۹۷

پیشنهادات ما در عرصه تسریع روند تطبیق هدف چهارم انکشاف پایدار (SDG4) منحیث کلید دستیابی به ۱۷ هدف انکشاف پایدار و پلان سوم ستراتیژی ملی معارف:

۱. پلان سوم استراتیژی ملی معارف ۲۰۱۷-۲۰۲۱ با داشتن سه بخش کاری عمده منجمله ۱- کیفیت و مرتبط بودن خدمات تعلیمی، ۲- دسترسی متوازن به خدمات تعلیمی، مدیریت مؤثر، شفافیت و پاسخگویی، بازم نیاز به بازنگری دارد تا بخش های دیگری مانند اصل همه شمول بودن (Inclusiveness)، عادلانه (Equitable) و آموزش مادام العمر (lifelong learning) برای همه را شامل پلان سوم و چهارم استراتیژی ملی معارف نموده تا این سند ملی با هدف چهارم انکشاف پایدار در حالت انطباق قرار گرفته و زمینه سازی ارتباطات بهتر کاری در بخش راپوردهی، استفاده از تجارب و پیشنهادات منطوقی و بین المللی در تطبیق هدف چهارم انکشاف پایدار در کشور گردد.
۲. از آنجائیکه معارف با کیفیت، کلید دستیابی به تمام اهداف انکشاف پایدار به سطح ملی و منطوقی بوده، از حکومت تقاضا داریم تا با تمرکز بیشتر در سرمایه گذاری بالای اولاد وطن از طریق افزایش بودیجه معارف (۴-۶ فیصد عواید ناخالص کشور و ۱۵-۲۰ فیصد بودیجه ملی^۴) زمینه ساز رشد و ترقی معارف گردیده تا شاهد شگوفایی و مثمریت هرچه بیشتر نسل نوین کشور باشیم.
۳. متأسفانه افغانستان با داشتن بیش از ۹ میلیون بیسواد از جمله کشورهایی است که کمترین نرخ سواد را به سطح جهان داشته که ارتباط مستقیم با بیکاری، فقر، مهاجرت و استفاده های ابزاری مخالفین حکومت از وضعیت معیشتی آنان دارد و حتی باعث پیوستن آنان به خطوط مخالفین حکومت میگردد، بناً با در نظر داشت اصل آموزش مادام العمر (lifelong learning) زمینه مرتبط سازی تعلیمات غیر رسمی به تعلیمات رسمی (مادام العمری) و آموزش های مسلکی و حرفوی مهیا نموده تا کمک مؤثری به کاهش سطح بیسوادی، رشد اقتصادی و معیشتی و شگوفایی استعداد های آنان گردیم.
۴. سکتور معارف طی چندین سال اخیر شاهد دستاوردهای چشمگیر ملی و بین المللی بوده که قابل قدردانی میباشد ولی با وجود آنهم، نظر به وضعیت بحرانی معارف در کشور، پیشنهاد میگردد که اقدامات جدی در قسمت تطبیق هدف چهارم انکشاف پایدار، با حمایت جامعه مدنی، موسسات بین المللی و همکاران بین المللی بخاطر تسریع روند نهایی سازی و تطبیق برنامه های کاری با در نظر داشت شاخص ها و بیس لاین های تعیین شده در بخش معارف صورت گیرد تا زمینه ساز آینده روشن برای اطفال وطن و ارائه تعلیم و تربیه باکیفیت، همه شمول بدون در نظر داشت تعصب، نا برابری و تفکیک جنسیت و معلولیت برای تک تک اطفال افغانستان گردد.

جهت معلومات بیشتر:

جان محمد احمدیان - ۰۷۹۹۲۲۶۰۱۷ - director@anec.af

رحیم جامی - ۰۷۰۰۱۷۷۷۴۰ - campaign@wbrao.org



ماميان ملي کمپاين